

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы № 3
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании методического совета
18.08. 2020 года протокол №1

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской
СОШ № 3
В.В. Сальниковой
приказ от 31.08.2020 №103/3-ОД



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Избранные вопросы математики»
для 8 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Слободчикова Н.Д. учитель математики

с. Ворсиха
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1. Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
2. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
3. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
4. Заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний.
5. Способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения.
6. Высказывать собственные суждения и давать им обоснование.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном;
2. прогнозирование в виде предвосхищения результата, контроль в форме сличения способа действия и его результата;
3. коррекция в виде внесения необходимых дополнений в план в случае расхождения результата от эталона;
4. анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
5. идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
6. выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
7. ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
8. формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
9. обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Коммуникативные УУД

1. построение речевых высказываний, постановка вопросов;

2. договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности;
3. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
4. уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.

Познавательные УУД

1. анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
2. синтез как составление целого из частей;
3. выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
4. выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
5. объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
6. выделять явление из общего ряда других явлений.

Предметные результаты

1. Основам логического и алгоритмического мышления;
2. представлять, анализировать и интерпретировать данные;
3. сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
4. самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи, делать выводы на основе обобщения знаний;
5. анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины); искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
6. распознавать и изображать геометрические фигуры;
7. работать над проектом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Преобразование целых выражений. (3 ч). Преобразование целого выражения в многочлен. Применение различных способов для разложения на множители.

Линейное уравнение с двумя переменными. (5 ч). Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными.

Решение систем линейных уравнений. (9 ч). Способ подстановки. Способ сложения. Графический способ решения систем уравнений. Решение задач с помощью систем уравнения.

Квадратные корни. (6 ч). Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня. Применение свойств арифметического квадратного корня

Квадратное уравнение и его корни. (4 ч). Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Решение квадратных уравнений по формуле. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Теорема Виета.

Дробные рациональные уравнения. (3 ч). Дробные рациональные уравнения. Решение дробных рациональных уравнений.

Неравенства с одной переменной и их системы. (4 ч). Числовые промежутки. Решение неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Преобразование целых выражений	

1	Преобразование целого выражения в многочлен	1
2	Применение различных способов для разложения на множители	2
3	Применение различных способов для разложения на множители	
Линейное уравнение с двумя переменными		
4	Линейное уравнение с двумя переменными	1
5	График линейного уравнения с двумя переменными	2
6	График линейного уравнения с двумя переменными	
7	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
8	Системы линейных уравнений с двумя переменными	
Решение систем линейных уравнений		
9	Способ подстановки	2
10	Способ подстановки	
11	Способ сложения	2
12	Способ сложения	
13	Графический способ решения систем уравнений	2
14	Графический способ решения систем уравнений	
15	Решение задач с помощью систем уравнения	3
16	Решение задач с помощью систем уравнения	
17	Решение задач с помощью систем уравнения	
Квадратные корни		
18	Арифметический квадратный корень.	1
19	Свойства арифметического квадратного корня.	1
20	Свойства арифметического квадратного корня.	1
21	Применение свойств арифметического квадратного корня	1
22	Применение свойств арифметического квадратного корня	1

23	Применение свойств арифметического квадратного корня	1
Квадратное уравнение и его корни.		
24	Квадратное уравнение и его корни.	1
25	Квадратное уравнение и его корни.	1
26	Квадратное уравнение и его корни.	1
27	Квадратное уравнение и его корни.	1
Дробные рациональные уравнения.		
28	Дробные рациональные уравнения.	1
29	Дробные рациональные уравнения.	1
30	Дробные рациональные уравнения.	1
Неравенства с одной переменной и их системы.		
31	Неравенства с одной переменной и их системы.	1
32	Неравенства с одной переменной и их системы.	1
33	Неравенства с одной переменной и их системы.	1
34	Неравенства с одной переменной и их системы.	1